Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Presidenza del Consiglio dei Ministri
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

Allegato A1 **(ITALIA)**

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:
Punto e a capo

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
Settore E: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area di intervento: Animazione culturale verso i minori

DURATA DEL PROGETTO:
12 Mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:
L'obiettivo su cui poggia "Punto e a capo" è la riduzione del fenomeno dell'abbandono scolastico, favorendo conseguentemente il ridimensionamento del rischio di devianza e dell'emarginazione sociale. Ciò viene ancor più amplificato conseguentemente le ripercussioni dell'attuale pandemia dovuta al Covid-19.

RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

L'attività che la Cooperativa intende svolgere è quella di organizzare e supportare un gruppo di giovani operatori volontari che daranno una mano, a chi si trova in stato di bisogno, a casa o a scuola non solo aiutandolo nelle operazioni quotidiane ma anche nelle occasioni di incontro e confronto con gli altri.
Per i minori frequentanti la scuola dell'obbligo l'attività di supporto sarà svolta anche presso le scuole tra cui Istituto statale Comprensivo "Gramsci - Pende", la Scuola Statale elementare De Gasperi, la scuola Pende, la scuola S.Sabin, la scuola Caldarazzo, la scuola paritaria Folletto Azzurro e l'Asilo SS Sebastiano e Domenica. Inoltre, i ragazzi con difficoltà comportamentali potranno partecipare ai laboratori organizzati con l'ausilio dei volontari stessi.
Le attività previste dal Progetto saranno espletate in sedi operative già accreditate presso il Dipartimento di Servizio Civile Universale.

Gli operatori volontari che svolgeranno la loro attività presso le scuole osserveranno l'orario scolastico per 10 mesi da Settembre a Giugno e durante i mesi di luglio e di agosto svolgeranno tutte le attività educative, culturali e laboratoriali previste. Il progetto si svolge nelle ore mattutine e/o pomeridiane per complessive 5 ore al giorno e comporta prevalentemente lo svolgimento di attività educative, di animazione, attività sportive e ludiche al fine di favorire l'educazione del minore.
Le suddette attività concorrono a fare acquisire esperienze in materia di coesione sociale, legalità, solidarietà e cittadinanza attiva come indicato nei punti relativi alla Formazione.
Ogni volontario svolgerà le attività assegnate anche in considerazione delle proprie abilità e tali attività potranno essere verificate consultando il diario giornaliero di bordo ed il registro delle presenze del volontario. Indicatori della consapevolezza del proprio ruolo saranno proprio da una parte le sue assenze e dall'altra il grado di partecipazione alla realizzazione del Progetto.

La verifica del raggiungimento o meno degli obiettivi di formazione di una identità civile del volontario potrà essere accertata con l'utilizzo della scheda di valutazione dell'intera attività di Servizio Civile somministrata all'OLP il quale esprimerà un giudizio su ciascun volontario relativamente alla presenza in servizio, al rapporto instauratosi tra il volontario e l'OLP, le abilità acquisite, l'impegno profuso, la puntualità sul servizio, le competenze tecniche, ecc.
La metodologia utilizzata è quella di dare importanza, oltre ai contenuti da apprendere, al processo con cui tali contenuti saranno assimilati. Si tratta cioè di un processo a spirale in cui al primo momento di trasmissione di contenuti (formazione) segue il momento successivo in cui ognuno da una propria forma a questi contenuti ritrovandosi ad un livello superiore di conoscenza e maturazione.
N. 18 Operatori Locali di Progetto affiancheranno i n. 90 volontari (rapporto OLP/volontario 1/6) in ogni fase del loro servizio supportandoli e formandoli sufficientemente, affinché gli obiettivi prefissati, siano raggiunti.
Nella tabella seguente sono indicate le attività previste dal progetto con il ruolo dei volontari. Si precisa che queste attività saranno uguali per tutte le sedi progettuali.

Obiettivo	Attivita'	Ruolo dell'operatore volontario di SC
1 Ridurre il fenomeno delle dispersione scolastica	- 1.1.1 Attività di supporto scolastico - 1.1.2 Attività di doposcuola	- Supporto agli insegnanti delle scuole - Supporto agli educatori della Cooperativa
2.Aumentare la partecipazione dei minori nelle attività e l'integrazione dei minori stranieri	- 2.1.1 attività sportive ludiche e ricreative	- Supporto agli operatori e volontari della Cooperativa e degli enti Partner
	- 2.1.2 attività cineforum partecipazione a manifestazioni culturali	- Supporto agli operatori e volontari della Cooperativa e degli enti Partner
	- 2.1.3 accompagnamento nei tragitti extra-domiciliari (scuola, sedi di servizi, sedi di tempo libero, etc.)	- Supporto agli operatori e volontari della Cooperativa e degli enti Partner
	- 2.1.4 attività di educazione alla lettura	- Supporto agli educatori della Cooperativa
	- 2.1.5 attivazione di un doposcuola per aiutare i minori	- Supporto agli educatori della Cooperativa
	- 2.1.6 Attività di accompagnamento dei minori presso luoghi anche extracomunali (es. gite organizzate dagli enti partner);	- Supporto agli operatori e volontari della Cooperativa e degli enti Partner
	- 2.1.7 Attività di educazione anche domiciliare e supporto alle famiglie;	- Supporto agli educatori della Cooperativa

SEDI DI SVOLGIMENTO:

- **15 Volontari** La Rosa dei Venti Società Cooperativa Sociale - Centro Polivalente Minori Magicabula - via Pietro Nenni 14/21-22 Noicattaro; **[Cod. Sede 138995]**
- **5 Volontari** La Rosa dei Venti Società Cooperativa Sociale - Agenzia per il lavoro - via Pietro Nenni 14/21-22 Noicattaro; **[Cod. Sede 148552]**
- **10 Volontari** Istituto Scolastico S.S. Sebastiano e Domenica – via Largo Monsignor Curi, 17 – Bari; **[Cod. Sede 148374]**

- **10 Volontari** Cooperativa Sociale Folletto Azzurro – via Francesco D'assisi, 37 – Noicattaro **[Cod. Sede 148042]**
- **10 Volontari** Circolo Didattico de Gasperi – Via Alcide De Gasperi, 13 – Noicattaro **[Cod. Sede 148048]**
- **10 Volontari** Circolo Didattico de Gasperi - Caldarazzo – Scarola – via Di Vagno – Noicattaro **[Cod. Sede 148049]**
- **10 Volontari** Circolo Didattico de Gasperi - Scuola materna "A.Sabin" aula didattica - via Libertà - Noicattaro **[Cod. Sede 148377]**
- **10 Volontari** Istituto Comprensivo Gramsci – N. Pende - Via XX Settembre – Noicattaro **[Cod. Sede 148375]**
- **10 Volontari** Istituto Comprensivo Gramsci – N. Pende - Via Nicola Lamanna – Noicattaro **[Cod. Sede 148376]**

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:
90 posti senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:
Gli operatori volontari durante il periodo di servizio dovranno rispettare le seguenti regole:
1) Massima flessibilità oraria nello svolgere il servizio;
2) Disponibilità allo svolgimento del servizio anche di sabato e festivi, se utile al raggiungimento degli obiettivi progettuali;
3) osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte;
4)Rispetto delle norme di igiene e sicurezza sui loghi di lavoro;
5)Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio;

Numero ore di servizio settimanale: 25
Numero giorni di servizio settimanale: 5

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:
Costituiranno carattere preferenziale ma non esclusivo esperienze pregresse nel settore specifico del progetto.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: inserire il sistema di selezione che si intende adottare per la selezione degli operatori volontari

VALUTAZIONE ATTITUDINALE

1. GRADO MOTIVAZIONALE DI APPROCCIO AL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE (MAX 12 PT.)

- Non motivato, estraneo all'argomento : 0-2

- Motivazioni scarse e/o circostanziali, modesta volontà di applicazione, minima affinità nei confronti del Servizio Civile : 3-5

- Buon inquadramento del Servizio Civile nel suo complesso, emergente senso di responsabilità e serietà nei confronti dell'argomento, buona motivazione nei confronti del progetto scelto: 6-8

- Intende il Servizio Civile come un'adeguata e corretta esperienza formativa, considera il Servizio Civile e in particolare il progetto scelto un fattore di alto contenuto sociale: 9-12

2. ELEMENTI FORMATIVI E CURRICULARI AGGIUNTIVI (MAX 12 PT.)

- Elementi formativi e curriculari assenti :0 -2

- Elementi curriculari e formativi lacunosi, non efficaci e non appropriati allo sviluppo professionale personale: 3-5

- Presenza di elementi curriculari e formativi che delineano una discreta preparazione professionale al Servizio Civile: 6-8

- Presenza di elementi curriculari e formativi accertati che pur non essendo appropriati al progetto delineano un'ottima preparazione professionale e personale adatta non solo al tipo di progetto scelto, ma anche al lavoro di gruppo e al rapporto con l'utenza:9-12

3. CAPACITÀ RELAZIONALI (MAX 12 PT.)

- Incapacità di relazionarsi al Servizio Civile e alle figure del progetto 0 -2

- Modesta capacità di relazionarsi con le figure del progetto, con l'utenza e con il lavoro nel suo complesso, mancanza di sicurezza nell'agire 3-5

- Discreta capacità di relazionarsi con le figure del progetto, con l'utenza e con il lavoro nel suo complesso, sufficiente sicurezza nell'agire 6-8

- Buona ed evidente capacità di integrazione e di ambientamento nel progetto, spiccata capacità relazionale nei confronti delle figure inerenti al progetto 9-12

4. ATTITUDINE AL PROGETTO (MAX 12 PT.)

- Mancanza di attitudine al progetto 0 -2

- Mediocri qualità dell'aspirante volontario nel cimentarsi nel progetto specifico, evidente mancanza di un filo conduttore tra il suo modo di essere e il progetto stesso 3-5

- Capacità e qualità adatte al progetto, conoscenza generale delle attività svolte nell'ambito del progetto 6-8

- Ottime ed evidenti capacità e qualità attinenti al progetto, conoscenza specifica delle attività svolte nell'ambito della sede di realizzazione del progetto, chiara attitudine al progetto scelto 9-12

5. QUESTIONARIO (max 12 PT)

Pertanto la Σ (P1+P2+P3+P4+ P5) = MAX 60 punti.

VALUTAZIONE TITOLI

Valutazione Titoli e Esperienze aggiuntive	Punteggio
PREGRESSE ESPERIENZE PRESSO ENTI NELLO STESSO SETTORE DEL PROGETTO O IN SETTORE ANALOGO	MAX 24pt. (2 puntI per ogni mese o frazione superiore a 15gg.)
PREGRESSE ESPERIENZE IN UN SETTORE DIVERSO DA QUELLO DEL PROGETTO	MAX 6 pt (0,5 punto per ogni mese superiore a 15 gg.)
TITOLO DI STUDIO (si valuta solo il titolo di studio superiore) Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto Titolo di laurea triennale attinente al progetto Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto Titolo di laurea triennale non attinente al progetto Diploma di scuola superiore attinente al progetto Diploma di scuola superiore non attinente al progetto Licenza di scuola media	MAX 10PT 10 punti 8 punti 7 punti 6 punti 5 punti 4 punti 2 punti
POST LAUREA E/O CORSI PERFEZIONAMENTO Titoli post laurea o corsi di perfezionamento attinenti Titoli post laurea o corsi di perfezionamento non attinenti	MAX 5 PUNTI 1 punto per ogni corso 0,5 punto per ogni corso
TITOLI PROFESSIONALI Attinente alle attività previste dal progetto Non attinente alle attività previste dal progetto	MAX 5 PUNTI 1 puntio per ogni titolo 0.5 punti per ogni titolo
Totale	**Max 50 punti**

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

L'Università degli studi di Bari, Corso di laurea in Scienze della Formazione, dopo aver esaminato il progetto ha riconosciuto, n. 9 crediti formativi agli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze della Formazione e dell'Educazione che partecipano alla realizzazione del presente progetto.

L'Università degli Studi di Bari – Facoltà di Scienze della Formazione ha riconosciuto la partecipazione al progetto, quale attività di tirocinio agli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione che partecipano alla realizzazione del Progetto come da Delibera del Consiglio del Corso di Laurea del 26.06.2014.

Certificazione ai sensi del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13 da parte dell'ente Leader Società Cooperativa Consortile.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La Formazione specifica si terrà presso la sede della Cooperativa Sociale La Rosa dei Venti in via P.Nenni 14/21 Noicattaro (Ba) cod. 138995 – sede accreditata dall'UNSC, conforme alle disposizioni dettate in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro previste dal decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81 e successive modificazioni ed integrazioni.

Tale formazione specifica dei volontari avrà una durata di 86 ore così strutturate:
-n.80 ore di formazione legata alle attività progettuali
-n.6 ore di formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari di Servizio civile Universale.

La formazione sarà realizzata secondo le seguenti modalità 70% entro i primi 90 gg. ed il 30% entro 270 gg dall'avvio del progetto in quanto si ritiene opportuno effettuare gradatamente la formazione al fine di permettere al volontario di acquisire tutti i contenuti. Il modulo sui rischi sul lavoro verrà effettuato entro i primi 90 giorni.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

RIATTIVAZIONI

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE
Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:
Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA' voce 23

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità
23 posti

→Tipologia di minore opportunità
Difficoltà economiche

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata
Per poter certificare l'appartenenza dei giovani con difficoltà economiche, è richiesto di allegare la certificazione ISEE. Quest'ultimo deve essere pari o inferiore a 10.000,00 euro.

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali
Si prevederà la riserva di posti da assegnare a n. 23 operatori volontari che rientrano nella categoria giovani con difficoltà economiche. Per agevolare la frequenza dell'attività da parte dei volontari appartenenti a questa fascia, si provvederà a rimborsare eventuali costi di viaggio di mezzi pubblici, utili al raggiungimento della sede per le attività ordinarie di progetto, oltre a quelle già previste.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio
3 mesi

→Ore dedicate
30 ore

→ Tempi, modalità e articolazione oraria
Con la seguente proposta progettuale s'intende attuare durante gli ultimi tre mesi di progetto, un periodo di tutoraggio finalizzato a fornire agli operatori volontari informazioni utili e ad indirizzarli in un percorso che ne favorisca l'occupabilità, tenendo conto anche delle esperienze e competenze pregresse e di quelle acquisite durante lo svolgimento del progetto.
L'attività di tutoraggio avrà una durata complessiva di 30 ore, suddivise in 20 ore da svolgere collettivamente e 10 ore individuali. Queste, verranno registrate su un apposito registro dove gli allievi apporranno le proprie firme di presenza.
Nel dettaglio, l'attività di tutoraggio verrà strutturata nel seguente modo:
- n.5 giornate da 4 ore l'una per l'attività collettiva
- n.2 giornate da 5 ore l'una per l'attività individuale

→Attività di tutoraggio

Il tutor esperto avrà cura di svolgere attraverso colloqui individuali le attività di tutoraggio individuale, finalizzati alla costruzione del proprio progetto personale.
La fase di tutoraggio individuale, oltre a rappresentare la compiuta realizzazione del percorso di ognuno, è funzionale per mettere a fuoco skills e propensioni personali, conoscenze e competenze acquisite, base di partenza per accompagnare i volontari a riflettere sul ruolo lavorativo e dare strumenti concreti per poterlo raggiungere.
Il tutoraggio individuale sarà funzionale alla fase successiva di tutoraggio collettivo, attività svolta, alla presenza di tutti i volontari, presso la sede della Cooperativa capofila La Rosa dei Venti.
Al termine delle attività progettuali, a seguito dell'acquisizione della certificazione delle competenze ai sensi del Decreto Legislativo 16 gennaio 2013 n. 13 da parte dell'ente Leader Società Cooperativa Consortile e dopo aver svolto l'attività di tutoraggio, l'ente proponente "La Rosa dei venti", iscritta nell'elenco della Regione Puglia degli Enti accreditati per i Servizi al Lavoro con Determina Dirigenziale n. 135 del 28 marzo 2018, offrirà l'opportunità ai volontari interessati di iscriversi presso il portale della Rosa dei Venti per mettere a frutto quanto acquisito durante il percorso di Servizio Civile Universale. L'ente metterà a disposizione la propria esperienza in tale ambito per supportare i volontari attraverso colloqui di orientamento, profilazione dei volontari sui diversi portali per utili all'incrocio domanda/offerta di lavoro.